



Centro de Investigación y Tratamiento de los Trastornos por
Déficit de Atención y otros Problemas de Conducta.

www.cit-tda-sanchinarro.es

PSICOLOGIA EDUCATIVA INFANTIL Y ADOLESCENTE:

*...para un adecuado desarrollo
personal, social y escolar.*

CURSO 2015-2016



Asociado al
**Grupo
ALBOR-COHS**



www.centros-cit-tda.es

www.prevenciondelfracasoescolar.es

A la atención del Dpto. de Orientación/ Dirección:

Desde principio de curso y cómo cada año, nos ponemos en contacto con ustedes para presentarles los **Servicios de Psicología Educativa que ofrecemos en el CIT-TDA Sanchinarro para el curso escolar 2015-2016.**

Este año tenemos novedades para los padres y alumnos de su centro:

- **Entrevista informativa** en nuestro centro **gratuita** y sin compromiso.
- Una **Charla gratuita a impartir en su Centro** a padres y/o profesores sobre los temas propuestos en el Apartado Conferencias y Coloquios que podrá ver al final de este documento.
- **Colaboración y descuentos** para los miembros del **AMPA.**
- **Subscripción a nuestra página web** para recibir información de actualidad sobre Psicología Educativa.

Hemos **ampliado horario** a tarde y mañana para ofrecerles nuestros servicios en ambas modalidades:

- **Centro Psicoeducativo:** en el barrio de Sanchinarro, donde realizamos una Evaluación integral e Intervención personalizada de cada caso.
- **Acciones en Centros Escolares, Asociaciones, etc,** en los que realizamos:
 - **Evaluaciones e intervenciones** integrales tanto a nivel grupal o individual
 - **Talleres, Seminarios y Escuelas:** dirigidos a escolares, familias y profesionales de la Educación.

Esperamos que nuestra oferta sea de su agrado y nos gustaría **visitarles personalmente para ampliarles la información sobre nuestra forma de trabajar**, ya sea con una entrevista personal, una reunión con el AMPA o una charla colectiva para los miembros de su Centro o asociación.

Un cordial saludo,

María José Barrio López

Psicóloga Consultora - M- 24540

Tel: 620344834 / Email: mjobarrio@cit-tda-sanchinarro.es

www.cit-tda-sanchinarro.es

SERVICIOS DE PSICOLOGIA EDUCATIVA EN NUESTRO CENTRO PSICOEDUCATIVO

- Ayudamos tanto a niños y adolescentes con alguna clase de **dificultad de aprendizaje o problema de conducta**, como a los padres y profesores habituales, mediante distintas actuaciones:



1. Una **Evaluación PsicoEducativa** que permita un Diagnóstico acertado
 2. Una **Valoración Integral** de Capacidades Básicas y Habilidades del escolar, así como de las características socio-educativas del entorno familiar y escolar.
 3. El Diseño de un **Plan de Tratamiento** que incluya aspectos académicos y sociales.
 4. **Asesoramiento Educativo** a Padres y Profesores.
 5. **Intervención y entrenamientos específicos** para cada caso.
- **Casos más frecuentes para los que realizamos un tratamiento individualizado:**
 - Déficit de Atención con y sin Hiperactividad: TDAH/TDA
 - Retraso y Fracaso Escolar
 - Retraso en el Desarrollo Intelectual
 - Dificultades de la Lectura y Escritura
 - Déficit de Competencia Social: Agresividad, Violencia y Retraimiento Social
 - Problemas de Conducta
 - Miedos y Fobias Escolares
 - **Asesoramiento individual y/o grupal a escolares: Talleres y Cursos:**
 - Aprende a aprender: Hábitos y Técnicas de estudio
 - Mejora tus relaciones sociales: como resolver conflictos con otras personas.
 - Gestión emocional: como influyen mis emociones en mi conducta.

SERVICIOS DE PSICOLOGIA EDUCATIVA EN EL CENTRO ESCOLAR O ASOCIACIÓN

I. EVALUACIÓN: COLECTIVA Y/O INDIVIDUAL

→ Educación Infantil:

- 2º Ciclo:
 - ✓ Escala de Adaptación personal, social y escolar.
 - ✓ Evaluación de Razonamiento.

→ Educación Primaria:

- 1º Ciclo:
 - ✓ Evaluación de Capacidades Básicas: Razonamiento y Atención.
 - ✓ Evaluación del nivel de Adaptación personal, social y escolar.
 - ✓ Evaluación del nivel de resolución de problemas interpersonales.
- 2º y 3º Ciclo, se añade:
 - ✓ Evaluación de Lectura y Escritura.

→ Educación Secundaria:

- ✓ Evaluación de Capacidades Básicas: Razonamiento y Atención.
- ✓ Evaluación del nivel de Adaptación personal, social y escolar.
- ✓ Evaluación del nivel de resolución de problemas interpersonales.
- ✓ Evaluación de la Comprensión lectora.
- ✓ Evaluación de las variables moduladoras del éxito escolar.

II. DISEÑO DE PLAN DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

→ Personalizado:

Diseño de un **Plan de Desarrollo Individual** estableciendo para cada caso los siguientes objetivos generales, específicos y operativos.

El desarrollo de la intervención se puede llevar a cabo en nuestro centro o en las instalaciones del Centro Escolar o Asociación.

→ Colectivo:

En función de las necesidades detectadas se diseñará un Plan de Intervención que podrá tener lugar en las instalaciones del Centro Escolar o Asociación con el grupo detectado.

En las intervenciones colectivas también se podrán desarrollar programas específicos como los indicados en la sección de Talleres para Escolares.

III. FORMACIÓN: TALLERES, CURSOS, SEMINARIOS...

↪ TALLERES PRACTICOS PARA LOS ESCOLARES

1. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES: SIENTO – PIENSO – ACTÚO

Dirigido a:

- Escolares evaluados en el Centro Escolar con dificultades de relación social.
- Niños y adolescentes con déficits de Habilidades Sociales: agresividad y/o retraimiento.
- Niños y adolescentes con interés en mejorar su relación con los demás.

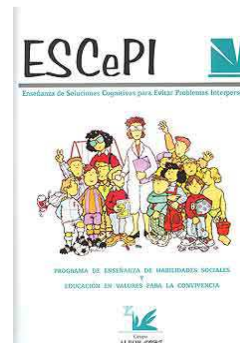
Duración: De 3 a 9 meses.

Frecuencia: 1/ 2 sesiones por semana de 1 hora de duración.

2. SOLUCIONES COGNITIVAS PARA EVITAR PROBLEMAS INTERPERSONALES

Programa para Educación Primaria

1. Identificar un problema.
2. Describir una situación problema.
3. Generar alternativas
4. Anticipar consecuencias
5. Plan de Acción



3. ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES PARA ADOLESCENTES:

Programa para Educación Secundaria y Bachillerato

1. Aprendo a comunicarme.
2. Manejo la Ansiedad.
3. Mantenimiento de Relaciones Sociales.
4. Evitar Problemas.
5. Hacer frente a Provocaciones.
6. Seguridad en uno mismo
7. Asertividad.



4. TÉCNICAS DE ESTUDIO: ¿POR QUÉ, CUÁNDO, CUÁNTO Y CÓMO ESTUDIO?

Dirigido a:

- Escolares evaluados en el Centro Escolar con dificultades de relación social.
- Niños y adolescentes con déficits de Habilidades Sociales: agresividad y/o retraimiento.
- Niños y adolescentes con interés en mejorar su relación con los demás.

Duración: De 3 a 9 meses.

Frecuencia: 1/ 2 sesiones por semana de 1 hora de duración.



TÉCNICAS Y HABILIDADES DE ESTUDIO:

- Entrenamiento en Autogestión
- Manejo de la Atención
- Planificación del Estudio
- Autoinstrucciones
- Comprensión Lectora
- Subrayado
- Categorización
- Memorización
- Manejo de la Ansiedad
- Estudio de Temas
- Expresión Escrita y Oral
- Preparación de Exámenes

5. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Dirigido a:

- Escolares cursando desde 3º de la ESO a Bachillerato.

Duración:

- A convenir con el Centro o Asociación: 1 sesión dependiendo de las necesidades y objetivos del grupo.

Frecuencia:

- Anual.



TALLERES PARA PADRES Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Dirigido a:

- Padres, profesionales y personas interesadas en temas de Educación.

Duración:

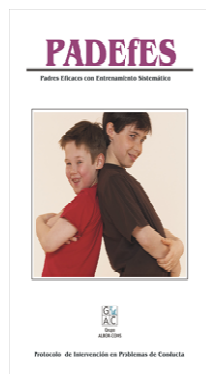
- A convenir con el Centro o Asociación. *(Dependiendo de las necesidades y objetivos del grupo se establecerán el número de sesiones, se recomiendan sesiones de hora y media con un mínimo de 8 sesiones con frecuencia semanal).*

Horario:

- A convenir con el Centro o Asociación.

1. ESCUELA DE PADRES:

Padres Eficaces con Entrenamiento sistemático: Taller teórico práctico en el que se realiza una evaluación conductual de cada asistente y se la facilitan herramientas de registro para utilizar en casa.



- Comportamiento y Conducta
- La Educación de los Hijos
- Las Emociones
- Comunicación
- Castigos
- Premios
- Premiar, Recompensar y Reforzar
- Modelado y Moldeamiento
- Manejo de Consecuencias
- Acuerdos de Conducta

2. TALLERES PRACTICOS PARA LOS PROFESORES

PROGRAMA PROEFES: Profesores Eficaces con Entrenamiento Sistemático:

- Introducción: Educación, comportamiento y conducta.
- Gestión de las Emociones: pensar, sentir, actuar.
- Comunicación.
- Técnicas cognitivo-conductuales para la Educación.

CONFERENCIAS/COLOQUIO A PADRES Y PROFESORES

Dirigido a: Padres, profesionales y personas interesadas en temas de Educación.

Duración: 1 Sesión de 2 horas.

Horario: A convenir con el Centro o Asociación.

1. COMO PREVENIR EL FRACASO ESCOLAR

(Se adapta el contenido para Educación Primaria y/o Secundaria)

- Predisponentes del niño/a.
- Estilos educativos: factores de motivación.
- Capacidades y habilidades intelectuales:
- Factores de estrés a distintas edades.
- Indicadores de detección por parte de los padres.
- Que se puede hacer desde la familia.



2. ESTILOS EDUCATIVOS

- ¿Que es educar?
- Tipos de educación:
 - Sobreprotectora.
 - Inhibicionista.
 - Punitiva.
 - Asertiva.
 - Como piensan, sienten y actúan.
 - Cuales son sus consecuencias en la educación de nuestros hijos.



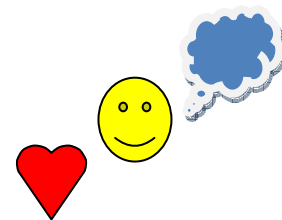
3. ACOSO ESCOLAR: DRAGONES Y RATONES

- ¿Qué es el acoso escolar?
- Víctima, agresor, entorno...
- Factores predisponentes del niño.
- Factores precipitantes del entorno.
- Autoestima y autoconcepto.
- Agresividad y retraimiento.
- Indicadores de detección para los padres.
- Qué podemos hacer: evaluar, prevenir, actuar.
- Entrenamiento en habilidades sociales: ¿cómo solucionar problemas?:



4. SIENTO, LUEGO EDUCO: Como influyen las emociones en la forma de educar a nuestros hijos

- Emociones = señal de alerta.
- ¿Innatas o Aprendidas? , ¿Huida o acercamiento?
- ¿Por qué nos enfadamos?
- ¿Qué y cómo podemos cambiar : Actitudes y valores: pensamientos, sentimientos, conducta.



5. TDAS Y ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN CASA Y EN LA ESCUELA.

- ¿Qué es el Déficit de Atención?
- ¿Bio, Psico, Social?
- Inatentos e Hiperactivos.
- Evolución: ¿Se nace o se hace?
- Detección: ¿Cómo nos damos cuenta?
- ¿Qué podemos hacer?:
 - En casa
 - En la escuela
 - En Centro Especializado

